

តិច្ឆេទស័ព្ទបន្ថែមនូវការរួមចិត្តនៃគីឡូកដ្ឋាន និងការរៀបចំ

Jesus' Model for Growth and Service

ទេសចរណីសំខាន់ខ្ពស់:

លោកយុកបេជ្ជៃនយើងថា ព្រះយេស៊ូវបានចេរីនីយេឡើងខាងសាច់យោម ខាងវិញ្ញាបាល ខាងសង្គម និង មានប្រាក់។ ព្រះអង្គបានត្រួលបំដាសពួកបំទំនិញអស់តាមបំណងព្រះហប្បុទ័យរបស់ព្រះជាមាស់សម្រាប់ព្រះអង្គជាមួក ដែលបេជ្ជៃស្ថាប់បង្ហាប់ និងពិតប្រាកដ។ ព្រះអង្គគឺជាកំរូរបស់យើងសម្រាប់ការវិកចេរីនីយេឡើងទៅក្នុងជីវិតផ្ទាល់ខ្លួន របស់យើង និងសម្រាប់បេជ្ជៃអួកដៃទេទៀត ដើម្បីធ្វើឱ្យពួកគេឱ្យវិកចេរីនីយេឡើងទៅតាមបំណងព្រះហប្បុទ័យរបស់ព្រះ ជាមាស់សម្រាប់ពួកគេ។

តំណើតចំណាំ:

- ព្រះយេស៊ូវបានវិកចេរីនីយេឡើងទៅក្នុងបន្ទីផ្តើក៖ ប្រាក់ សាច់យោម វិញ្ញាបាល និងសង្គម។ នេះក៏ជាកំរូជីលូជាង ដែរសម្រាប់ការវិកចេរីនីយេឡើងគ្រប់បង្កើតដោយទៅក្នុងជីវិតរបស់យើង។
- ព្រះអង្គបានវិរាយឱ្យយើងបង្កើតគ្រប់លក្ខណ៍ ទៅបិជាលក្ខខណ្ឌមិនគ្រប់លក្ខណ៍ក៏ដោយ។
- គោលបំណងរបស់ព្រះយេស៊ូវទៅក្នុងការវិឱ្យនីនីយេឡើងគឺដើម្បីភាពអូកបេជ្ជៃដែលស្ថាប់បង្ហាប់ តីបេជ្ជៃឱ្យ របៀបវារៈរបស់ព្រះជាមាស់ និងធ្វើដំណឹងក្នុងការរៀបចំការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងទៅក្នុងការងារ។
- ការវិឱ្យនីនីយេឡើងគឺជាការធ្វើដំណឹងក្នុងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងទៅក្នុងការងារ។
- គោលបំណងរបស់យើងគឺបេជ្ជៃឱ្យរបៀបវារៈរបស់ព្រះជាមាស់ ដែលរួមមានការងារយុម្ភុយុទ្ធផល និងការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងទៅក្នុងការងារ។

ចង្វារិយាល័យ:

- តីឡាយវិនេះ:
- យល់ និងនិយាយប្រាប់គឺជាការងារ ដែលបានបង្កើតឡើងទៅក្នុងការងារ។

៨. ក្រែងចំណេះការ និងអនុវត្តដំបានតួនាទីមួយជាការនៅឯ័ា និងគំនិតចម្លោននៅក្នុងមេរោននេះ ដើម្បីរក¹
ចម្រើនទឹននោះត្រូវផ្តល់ព័ត៌មានអស់នៅក្នុងជីវិត និងវិវឌ្ឍនោះជាមួកបម្រើ។

២. ទេម្ខខញ៉ែត

- ក. ដើម្បី ព្រមយេស៊ូវបានវិភាគថ្មីនៅក្នុងគ្រប់គ្រងប្រាយ ដើម្បីភ្លាយទៅជាមួកបម្រើឱ្យគោលបំណងរបស់
ព្រះជាម្មាស់ និងបោះឆ្នោតនូវការថ្មីនៅក្នុងផ្តល់ព័ត៌មានអស់នៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ។
- ខ. បោះឆ្នោតនូវការថ្មីមនុស្សដៃទោះ ដោយជួយពួកគេឱ្យវិភាគថ្មីនៅក្នុងជីវិត ដូចជាព្រះយេស៊ូវបានវិភាគថ្មី
ទឹននោះត្រូវផ្តល់ព័ត៌មានអស់នៅក្នុងជីវិត ហើយរស់នៅជាមួកបម្រើ។

**សំនួរបាន់ ព្រះយេស៊ូវិតសំប្តុជាប្រចាំថ្ងៃ និងការបង្រៀន
ក្នុងការបង្រៀន**

១. វិធានបញ្ជីនិងការងារ

២. សេវាបណ្ឌីនិងការងារ

៣. ឧត្ថម្ភិភាពនៃការងារ

- ក. តើនរណាតីជាមួកដែលវិវឌ្ឍន៍ខ្លាំងជាន់គេបំផុត?
 - ខ. តើពាក្យសាមញ្ញដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់មានប្រព័ន្ធទីនៅក្នុងការងារបានប្រើប្រាស់ត្រង់ដោយស្នើសុំរបស់ព្រះយេស៊ូវិតសំប្តុជាប្រចាំថ្ងៃ?
 - គ. តើការវិវឌ្ឍន៍របស់ព្រះយេស៊ូវិតសំប្តុជាប្រចាំថ្ងៃនេះបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការងារបានប្រើប្រាស់យើងដោរប្រចេទ?
 - ឃ. តើមានការប្រាប់ដោយប្រយោជន៍អ្នកដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ក្រុមដែល?
- ៤. ធម្មតាវិធានបញ្ជីនិងការងារ**
- ក. នយោបាយ

ខ. បេដ្ឋកច្ច

គ. ការងារ

យ. ការអប់រំ

ឃ. បាំនែះក្នុងសង្គម

ច. ត្រួសារ

ឆ. វិញ្ញាណ

ឆ. នគរូបិទ្ទុប៊ានុបច្ចោលក្នុងសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងខេត្ត

៩. សិរីសំណើនឹងការពិន្ទុរបស់ខ្លួន

១០. ត្រូវបាន ១២០០-៤០, ១៤០០, ឬការ ៤០-៧៨, ម៉ាថាយ ៤០០០-៣០០, ៩០០០-៣០០, ម៉ាថាយ

៤០០០-៤០០០ ឬ

- តើគោលបំណង ប្រគាល់ដោរបៀវត្សៗនៃក្នុងជីវិត និងព័ត៌មានកិច្ចរបៀវត្សៗអ្នកគិតអ្នក? តើនរណាទាន កំណត់គោលបំណងនេះ?
- តើការវិភាគថ្មីនៃរបស់ព្រះយេស៊ូវ (ល្អកា ២៩:៥២) បានរៀបចំព្រះអង្គសម្រាប់ព័ត៌មានកិច្ចរបស់ព្រះអង្គ យ៉ាងដូចមេដែល?
- តើព្រះយេស៊ូវធ្វើដីណើរដ្ឋានទៅករគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្ញាល់សម្រាប់ជីវិតរបស់ព្រះអង្គយ៉ាងដូចមេដែល?
- ហេតុអ្នកនឹងជាការធ្វើជាមួកបញ្ជីមានសារ៖សំខាន់ខ្សោះសម្រាប់គោលបំណងនៅក្នុងជីវិតរបស់ព្រះយេស៊ូវ និងនៅក្នុងជីវិតរបស់យើង?

៤. ផែនការបំណងនៃការអនុវត្តន៍ការបង្កើតនៃសាធារណៈយោង

- ម៉ាចាយ ១០:៥-៨, ម៉ាកសិរិ ៩:៣៨, យុទ្ធបាន ១៨:១៥, ៤១, ៤៣, ៤៤ យុទ្ធបាន ៣៣:៣៤-៣៥
- តើព្រះយេស៊ូវបានចាត់សិស្សរបស់ព្រះអង្គឱ្យចេញទៅធ្វើដីអ្នក?
 - តើព្រះយេស៊ូវពិនិត្យការបង្កើតនៃសាធារណៈយោង និងរបស់ព្រះអង្គក្នុងការបង្កើតរបស់ព្រះយេស៊ូវ និងការបង្កើតរបស់យើង?
 - យោងទៅតាមយុទ្ធបាន ១៤ យើងការណ៍តែមិនបានយើង យើងក៏ការណ៍តែត្រូវ _____
 - តើបញ្ជីមួយចំនួនដែលយើងត្រូវស្វាប់បង្ហាប់តាមមានអ្នកខ្លះ?

៥. ការអនុវត្តន៍ការបង្កើតនៃការបង្កើតបានក្នុងយុទ្ធបាន

១០. នគរបាលតិចនិតតនឹងខ្សែវតិច

១១. ដំឡើងអនុវត្តក្នុងផ្ទាល់ខ្លួន

ក. ការផ្តល់បញ្ជាក់ដោយប៉ូន

- ចុរាទិរកតិចមួយចំនួនអំពីរបៀបដែលលោកអ្នកត្រូវធ្វើនៅក្នុងផ្នែកនិមួយទាំងមាននៅក្នុងលុក
ឆេះខេះដែលជាកំរូបសំប្តារយៈស្ថិវ។

ខ. ផែនការអនុវត្តក្នុងម៉ោង

អំពីរបស់ខ្លួនរបស់ក្រុមដោយប៉ូន	
សម្រាប់ផ្នែកនិមួយទាំងប្រភាគ ចូលរួមនៃការងារមួយដែលលោកអ្នកអាជីវកម្មដើម្បីរកចំប្រើប្រាស់នៅក្នុងផ្នែកនេះ។	
ខាងក្រោម	
ខាងលំដាប់	
ខាងវិញ្ញាណ	
ខាងស្តីម	

ផែនការអនុវត្តដោយប៉ូនរបស់ខ្លួន និងការប្រើប្រាស់	
ប្រើប្រាស់រឿងរបស់ខ្លួនដោយប៉ូន និងរួចរាល់ដោយប៉ូន និងរៀបចំផែនការជាកំលែកក្នុងការងារមួយដែល លោកអ្នកនិងផ្នែកនេះ។ ដើម្បីរកចំប្រើប្រាស់នៅក្នុងផ្នែកនិមួយទាំងប្រភាគ។	
ខាងក្រោម	អ្នកដែលបានបញ្ជាក់ដោយប៉ូន?
ខាងលំដាប់	អ្នកដែលបានបញ្ជាក់ដោយប៉ូន?
ខាងវិញ្ញាណ	អ្នកដែលបានបញ្ជាក់ដោយប៉ូន?
ខាងស្តីម	អ្នកដែលបានបញ្ជាក់ដោយប៉ូន?

ព្រមទាំងការរិន្យកម្មសំខាន់ដោយគ្រប់គ្រង				
ផ្តល់ជ័យនៃការរិន្យកម្ម	ប្រធានា	សាច់ឆ្លាម	វិញ្ញាបណ្ឌ	សង្គម
គ្រប់គ្រង				

ដែលការប្រើប្រាស់ការរិន្យកម្មសំខាន់ដោយគ្រប់គ្រង	
ប្រើប្រាស់ផ្តល់ជ័យ	គ្រប់គ្រងជាការប្រើប្រាស់ការរិន្យកម្មសំខាន់ដោយគ្រប់គ្រង
សាច់ឆ្លាម	និងអ្វីបច្ចេកទេសការជាក់លាក់ស្របតាមឯម្ធាល់ដែលលាក់ឡើង
វិញ្ញាបណ្ឌ	អ្នកនិងធ្វើនៅពេលភាពទៅដឹងពីការប្រើប្រាស់ការរិន្យកម្មសំខាន់ដោយគ្រប់គ្រង
សង្គម	របស់ព្រមទាំងស្របតាមឯម្ធាល់ដែលបានបង្ហាញឡើង

អំពីរបាយក្រុងយោនដូចជាប្រជាពលរដ្ឋនាមីនិត្យនៃក្រសួងសាធារណការ

ជីវិតរបស់ព្រះយេស៊ូវនៅលើផែនដីដឹងឯកសារគ្នាកំរុម្មយអំពីការវិភាគប្រើប្រាស់ឡើងដែលខុសបែកយ៉ាងខ្មៅងពីទស្សន៍របស់លោកឯកសារគ្នាកំរុម្មយ ហើយគ្រឿននេះអាចធ្វើជាបច្ចាណេនវេត្តុងព្រះគម្ពុរសម្រាប់ជីវិតរបស់នៅវិវឌ្ឍន៍ទៅរបស់យើង។ តើលោកឯកសារគ្នាបានយ៉ាងដូចមេដែរអំពីការវិភាគនេះ? សង្គមលោកឯកសារគ្នាបានយករាយការវិភាគដើរក ហើយការអប់រំ និងសម្រារៈ។ ការអប់រំ វិញ្ញាសាល្អួល បច្ចេកវិទ្យា ត្រូវបានចាត់ទុកជាបញ្ហាការិចម្យង ដើម្បីនិងលប់បំបាត់ ថាលក្ខណៈក្រុក បំពេញសេចក្តីត្រូវការខាងក្រោម និងសេងរកសនិភាព និងសោរកម្មង់។

ការអប់រំខ្ពង់ខ្ពស់ បច្ចេកវិទ្យាចំនួយ ដលិតកម្មធម្មុស្សបាកម្ម សេដ្ឋកិច្ចជាតិរកចម្លោងនៅក្នុង និង ទីផ្សារបុរិប្រជំនាញ នានទទួលការឱ្យតែម្រោគតាមគំនិតរបស់លោកឯករាជ្យនឹង ។ ឧណៈពេលដែលការអប់រំ បច្ចេកវិទ្យា និងផលប្រយោជន៍ដែលបានបង្កើតឡើង និងការប្រើប្រាស់ប្រយោជន៍នៅក្នុងការបើកស្តូរជីវិតដែលមានការអប់រំ និងត្រួរសម្រាតិ ទាំងអស់នៅមិនមែនជាបញ្ហាឌ្លោះសម្រាប់ការវិភាគម្រោងនៅក្នុងការត្រួរសម្រាតិ ទេ ។

គ្រឿងសាកល្បាយ ត្រីស្ថិតិមេដារធ្វើដែលមកពីប្រទេសតតិយលោកបានទទួលយកតាំរុបស់លោកឱយដោយ
មិនដឹងខ្លួនតាមរយៈការអូសទាញរបស់សម្រាន:និយម ។ ពួកគេបានធ្វើការកុហកដែលប្រាប់ថា ការអប់រំ និងបច្ចេកវិទ្យា
របស់លោកខាងលិចគឺជាភាសាតាមដែលទាំងពីរគេ និងប្រជាជនរបស់ពួកគេទៅដែលត្រឹមផ្ទុកមួល ។ អ្នកទាំងនោះមិន
មានកំហុសទេ ។ បង្ហួនប្រុសស្រីរបស់ពួកគេដែលនៅលោកខាងលិចត្រូវបានអូសទាញជាមុន បន្ទាប់មក បែសកជន
ដែលមកពីប្រទេសខាងលិចបានទាំងយកសារមក ដែលជាពីរព្រោះវិចខ្លួនក្នុងគិតសម្រាន:និយម ។ ជាពីរព្រោះ ពួក
អ្នកធ្វើក្រោមប្រទេសតតិយលោក "បាបចាប់យក" ទស្សន៍: ទេការវិវឌ្ឍន៍បែបសម្រាន:និយមនោះ ។

ចំណូលប្រចាំឆ្នាំបស់ប្រជាជនមួលដ្ឋានបុរិបច្ចេកទ័រទៅឡើងនៅ៖ តើសហគមន៍នោះនឹងយល់យ៉ាងអូចមេចអំពី ទំនាក់ទំនងរវាងជំនួយប្រិស្សបិស៊ុខ បច្ចកវិញ្ញាតំនើប និងការអភិវឌ្ឍន៍?

ចុះការ ២៣

តើស្ទើបិស៊ុខត្រូវប្រែប្រឈមដើរបស់ខ្លួនអំពីការអភិវឌ្ឍន៍ជាមួលបច្ចេកទ័រ។ នៅក្នុងល្អកា ២៣ យើង សេង្ញតយើពុករបង្ហាញពីផ្សាយសំណាល់ជាងគេបំផុតមួយអំពីទីស្សីនេះ នៅក្នុងព្រះគម្ពុរអំពីការអភិវឌ្ឍន៍របស់មនុស្ស។ “ព្រះយេស៊ូវកីរការតែតែ ប្រកបដោយប្រធានាផែតជំនួយឡើង ហើយជាតិកាប់ព្រះបាប្រឹងយែងលំព្រះ និងចិត្តមនុស្សដឹង” ។ ព្រះយេស៊ូវកីជាមួលបារណីយ៉ាងគ្រប់លក្ខណ៍មុនគេបង្កើសអំពីអ្និះដែលព្រះជាមួលសំចង់បាន នៅពេលដែលព្រះអង្គបានបង្កើតមនុស្សឱ្យមានរូបអង្គដូចជាថ្មី ។ នៅពេលដែលលោកអង្គជាមួល និងនាន់អេវាតានធ្វើបាប ពួកគេបានបាត់បង់ភាព គ្រប់លក្ខណ៍ដែលពួកគេត្រូវបានបង្កើតមកនោះ ។ តើឡើងនេះ នៅក្នុងព្រះយេស៊ូវ យើងអាចមិនយើពុកគ្រប់លក្ខណ៍អំពីរូបអង្គរបស់ព្រះជាមួលបាន ។ ជាលើកដីប្រុងហើយថាប់តាំងពីការបង្កើតលោកមក ដែលយើងអាចមិនយើពុកគ្រប់លក្ខណ៍អំពីរូបអង្គគឺជាកំរុបស់យើង ហើយការអភិវឌ្ឍន៍របស់ ព្រះអង្គអាចធ្វើជាកំរុសប្រាប់ការវិកចម្រោះឡើងរបស់យើងបាន ។

សូមពិចារណាការពាក់ព័ន្ធមួលប្រុងល្អកា ២៣ ។ ទីមួល បច្ចេកទ័រនេះចងុលប្រាប់ពីព្រះបាប្រឹងយោក ចិត្តទុកដាក់របស់ព្រះជាមួលចំពោះមនុស្សទាំងមួល ។ លោកត្រូវពេញល្អការបានពាណិជ្ជកម្មនៅផ្ទើកដែលព្រះយេស៊ូវបានវិក ចម្រោះឡើង ។ ព្រះអង្គបានវិកចម្រោះឡើងខាងប្រាញា ហើយព្រះអង្គកីឡានវិកចម្រោះឡើងខាងសាច់ឈាម ខាងសង្គម និងខាងវិញ្ញាបណុះដែរ ។ តើស្ទើបិស៊ុខភាគចំនួនបានយែងព្រមទាំង ព្រះយេស៊ូវកីជាមួលដែលបានវិវឌ្ឍន៍ខ្លះជាងគេបំផុត នៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រទាំងមួល ។ ព្រះគម្ពុរតែត្រូវបានវិវឌ្ឍន៍ខាងសាច់ឈាម និងខាងសង្គមរបស់ព្រះយេស៊ូវ ព្រមទាំង ការវិវឌ្ឍន៍ខាងវិញ្ញាបណុះដែរ ។ ផ្សាយសំណាល់ ព្រះជាមួលយកព្រះបាប្រឹងយោកដាក់ចង់ឱ្យព្រះយេស៊ូវបាន វិកចម្រោះឡើងនៅក្នុងដែកនិមួលទាំងនេះ ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងដែលព្រះអង្គបានយានចូលមកក្នុងពិភពលោក នេះ ។ ប្រសិនបើការវិកចម្រោះឡើងរបស់ព្រះយេស៊ូវកីជាកំរុសប្រាប់ការវិកចម្រោះឡើងរបស់យើង យើងអាចដឹងបាន ថា ព្រះជាមួលកីយកព្រះបាប្រឹងយោកដាក់អំពីការវិវឌ្ឍន៍ឡើងរបស់យើងនៅក្នុងដែកនិមួលទាំងនេះដែរ ។

ដោយព្រះព្រះយេស៊ូវកីជាកំរុបស់យើងសប្តាបានវិវឌ្ឍន៍ឡើង មានបេចកូលឱ្យដែលយើងត្រូវតែ ទទួលស្អាល់ដែរ ។ ពាក្យ “ការតែតែ” ប្រាប់ថា ការវិកចម្រោះឡើងរបស់ព្រះយេស៊ូវកីជាដាក់ណើរការដែរ ។ ព្រះអង្គបានចម្រោះឡើង នៅក្នុងដែកនិមួលទាំងនេះ ។ ចូរស្រែមិនពិចិត្តភាពនេះ ព្រះយេស៊ូវជាប្រពេជាប្រាប់ព្រះជា

ម្ចាល់បានស្មែនកាត់ដីណែរការនៃការវិកចម្រើនឡើង។ ដែនការរបស់ព្រះជាម្ចាល់សម្រាប់យើងគឺគួរឱ្យយើងវិកចម្រើនឡើងដឹងដឹងដោយទេ។ នៅស្ថុត្រូច្បែនេះ យើងទាំងអស់ត្រាកំពុងតែនៅក្នុងដីណែរការនៃការវិកចម្រើនឡើង និងការវិរួម្បែនឡើង។ ដោយពិចារណាកំនិតទាំងនេះ តើមានការប្រាប់ដោយប្រយោជន៍នឹងត្រូវការ ២៤៧ សម្រាប់ការវិវឌ្ឍន៍ឡើងដ្ឋាល់ខ្លួនរបស់លោកអ្នក និងសម្រាប់ពួកជីន?

យើងអាចថែកចំណាត់ថ្នាក់ដីកភាពច្រើន បុរិចាំងអស់នៃការវិរួម្បែនរបស់មនុស្សនៅក្រោមប្រភេទម្នាយ បុរិច្រើននៅក្នុងប្រភេទទាំងបីនេះដែលមាននៅក្នុងកណ្តុរួម្បែន។ មិនត្រូវបានប្រាប្រាប់នៅក្នុងលក្ខណៈដីឡើងទូទៅរបស់ប្រភេទទាំងនេះទេ ថែមទាំងជារបៀបសាមញ្ញដែលប្រភេទទាំងនេះអនុញ្ញាតឱ្យយើងមិនយើងឡើងទាំងមួល និងសារ៖ប្រយោជន៍របស់ប្រភេទទាំងនេះជាភាពិធីដើម្បីពិចារណាការប្រមិជន់មនុស្សដែលទេរោះ។ ប្រភេទទាំងនេះបានត្រួលប់ជាគ្រឹះសម្រាប់ខ្លួនរបស់ខ្លួន និងជាតុរិច្ឆេទសម្រាប់ការវិកចម្រើនឡើងរបស់សហគមន៍នៅជីវិតពិភពលោក។ នៅដើម្បី ១៩៨០ ខណៈពេលដែលកំពុងធ្វើដីណែរនៅក្នុងប្រទេសហុងម៉ោស លោក ប៊ែក កំពុងធ្វើដីរាត់តាមសហគមន៍អនាគិបតេយ្យម្នាយ នៅមានបុរសម្លាកំបានដីរមកដូចបាត់ ហើយនិយាយថា “ព្រះយេស៊ីវិតានចម្រើនខាងប្រាប្រា ខាងសាច់យោម ខាងវិញ្ញាណ និងខាងសង្គម ហើយយើងត្រូវតែវិកចម្រើនឡើងតាមរបៀបដូចត្រូវនោះដីរ”។ តាត់បានប្រាប់ថា តាត់បានចូលរួមរៀនកាលពិតវត្ថុម៉ឺន និងបានរៀនសេចក្តីពិតនេះ។ នៅកើតិជារីនម្នាយក្នុងចំណោមរីនជាថ្មីដែលបានបញ្ចាក់ប្រាប់យើងថា កំរុរបស់លោកលួយការសម្រាប់ការវិកចម្រើនឡើងគឺជាតុរិច្ឆេទមានសារ៖ប្រយោជន៍។

ចក្ខុទិន្នន័យប្រាប់គារនិទ្ទេវិវឌ្ឍន៍នៃយោងនៅក្នុងប្រព័ន្ធមួយ

ព្រះយេស៊ីវិសប្រជាពលរដ្ឋបានសារុទល់ពេញលេញជាមនុស្សរបស់ព្រះអង្គនៅក្នុងដីកភាពច្រើននេះនៅក្នុងបិបទម្នាយដែលមិនស្មើរមានទ្រព្យសម្រាតី។ ព្រះអង្គបានប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងក្រោលសត្វ។ ព្រះអង្គគឺជាគនកោះសង្គមខាងនៅយោបាយនៅក្នុងស្រុកអេសិត្ត។ ព្រះអង្គបានចំឡើងនៅក្នុងផ្ទះពេលករដៃនាថ្ងៃមួយរូបនៅណាស់វេត ជាតិក្រុងតុចម្នាយដែលត្រូវមានបស់។ ត្រូវសាររបស់ព្រះអង្គមានសិលជមិ បុន្ថែដោយព្រះការមកចាប់ទីផ្សេបែបថ្មីករបស់ព្រះអង្គមនុស្សបានមិនមកត្រូវសាររបស់ព្រះអង្គដោយមានការសង្ឃឹម និងការវិនិច្ឆ័យខ្លះ។ ដោយព្រះតែយើងមិនបានពុំពេញអំពីលោកយើងដែល ក្រោយពិពុកគេទៅក្រុងយោរោងទិន្នន័យនោះ លោកប្រើបាយជាល្អាប់នៅក្នុងនៅឡើយ ហើយព្រះយេស៊ីវិទេសជាតុរិច្ឆេទ ដោយធ្វើជាតុរិច្ឆេទប្រាប់ត្រូវក្នុងយើង។ ព្រះយេស៊ីវិសបានការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធដឹងខ្លះនៃទេ បុន្ថែការអប់រំរបស់ព្រះអង្គប្រប់ត្រានៅតាមខ្លាតនៅក្នុងមួលដាន គឺព្រះអង្គអាចអាចបាន

សរសេរបាន ព្រមទាំងមេដទៃក្នុងយោងច្បាស់ ។ នៅក្នុងផ្ទះរបស់ព្រះយេស៊ីវេ មិនមានទីកន្លាត បង្កន់លម្អិតចំនួប ចរន្ត អតិថិជន បុទ្ធនគសូវីនេ ។ ព្រះអង្គមិនមាននាថ្មីការដោ ឡាយ បុកំពុំទៅរទេ ។

ព្រះយេស៊ីវេមេដទៃក្នុងយោងច្បាស់ ព្រះអង្គដោយមិនមានព្រៃសម្បត្តិបុរហៈរោច ការអប់រំ ខ្លួនខ្លួន បុប្រចេកវិញ្ញានចំនួប ។ ព្រះអង្គបានប្រាប់សិស្សរបស់ព្រះអង្គថា “ជីវិតនេះមនុស្សមិនប្រជុំនឹងបានព្រៃសម្បត្តិជាបុរហៈរទេ ” (ឲ្យការ ១២:១៥) ។ តាមខ្លាតរបស់យើង ព្រះយេស៊ីវេប្រើបាលជាក្រុងបុណ្ណោះ ព្រះអង្គមិនមែនទៅក្រោម ។ ភាពខែលក្របិនដែនជាគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្មាស់ទេ ។ ព្រះយេស៊ីវេមានសេចក្តីព្រៃសាត្រ ការឧបត្ថម្ភ និង ឱកាសរៀនសូត្រប្រប់ត្រាន់ ព្រមទាំងមានព្រៃសម្បត្តិដែលមានចាប់សម្រាប់សម្រេចគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្មាស់ ។ ព្រៃសម្បត្តិដែលព្រះជាម្មាស់បានធ្វើតែផ្តល់សម្រាប់ការវិរឿន្ទីទេដូចរបស់ព្រះយេស៊ីវេមិនមែនបុរហៈរទេ ក៏មិនមែនទៅក្រោម ដែរ តីត្រប់ត្រាន់ ។ ត្រប់ត្រាន់មាននិយមា មានធនធានត្រប់ត្រាន់ដើម្បីបំពេញសេចក្តីព្រៃសាត្រការជាមួលដាក់នាំ ។ ភាព ត្រប់ត្រាន់ត្រូវបានពណិតយ៉ាងបុន្តែមូលបង្ហាញ ពាណិជ្ជកម្ម ៣០០៨-៩ ដែលដែងជា “សូមកំឡើងទូលបង្ហាញមានសេចក្តី ទៅក្រោមបុជាអ្នកមានដែរ សូមត្រូវតែចិត្តឯកទូលបង្ហាញដោយអាមេរិកដែលត្រូវការបុណ្ណោះ ក្រោងទូលបង្ហាញដែល ហើយ ទោះបង់ចោលព្រៃងដោយពាក្យថា ព្រះយេហ៊ុវ៉ាជាអ្នកណាយហូ បុំក្រោងទូលបង្ហាញមានសេចក្តីទៅក្រោម ហើយទៅជាលើម្បី ព្រមទាំងប្រើប្រាស់ព្រៃសម្បត្តិ ។

លក្ខណ៍ខ្លាងសាច់ឈាមសម្រាប់ការវិរឿន្ទីទេដូចរបស់ព្រះយេស៊ីវេដែលសេចក្តីសង្កើមយោងដែលមនុស្សជាប្រើប្រាស់ពេលមិនមានព្រះពាកាពបុរហៈរាយការសាច់ឈាម ។ នេះបង្ហាញឱ្យយើងថា មនុស្សអាចសម្រេចគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្មាស់សម្រាប់ពួកគោលនៅត្រប់ដែលកម្រោងអស់នៅក្នុងជីវិត ដោយមិនចាំបាច់មានបុរហៈរទេ ដូចជាទីកន្លាត ចរន្តអតិថិជន ការងារប្រាក់ខែចំនួប បច្ចេកវិញ្ញា បុការអប់រំខ្លួនខ្លួន ។ ជីវិតដែលដើរីថា ការបុរិចុះជាលក្ខណ៍សម្រាប់ការវិរឿន្ទីទេ គឺជាដើរីលើការច្បាយបង្ហាញបញ្ចូលព្រះ ដែលបានធ្វើឱ្យពីការដល់ភាព ស្អារាប់ខាងវិញ្ញាបារបស់ត្រីសុបិសទជាប្រើប្រាស់នៅពេលមិនមានព្រះពាកាពបាន ។ ជាតីកញ្ចប់ ទស្សន៍នេះដោតលើការពិនិត្យការឱ្យដែលការឱ្យ “ព្រៃសម្បត្តិ” សម្រាប់សុភាពុល និងភាពដោតដី បុំនេះទស្សន៍នេះនៅក្នុងព្រះពីរបង្ហាញប្រាប់ការពិនិត្យដែលការឱ្យព្រះជាម្មាស់ ។ “ព្រៃសម្បត្តិ”អាចជាដីនូយ៉ាងដែលបង្ហាញបញ្ជូនបញ្ជូន នៅក្នុងព្រះពីរបង្ហាញប្រាប់ការពិនិត្យដែលការឱ្យព្រះជាម្មាស់ ។ “ព្រៃសម្បត្តិ”អាចជាដីនូយ៉ាងដែលបង្ហាញបញ្ជូនបញ្ជូន នៅក្នុងព្រះពីរបង្ហាញប្រាប់ការពិនិត្យដែលការឱ្យព្រះជាម្មាស់ ។ នោះយើងដោតអារម្មណីខែសីល និងវិនិចនុកខុសហើយ ។ ព្រះជាម្មាស់គឺជាប្រកត និងជាអ្នកដែនដីសម្រាប់ការវិរឿន្ទីទេ នោះយើងដោតអារម្មណីខែសីល និងវិនិចនុកខុសហើយ ។ ព្រះជាម្មាស់គឺជាប្រកត និងជាអ្នកដែនដីសម្រាប់ការវិរឿន្ទីទេ ដូចដែលព្រះអង្គគឺជាប្រកត និងជាអ្នកដែនដីសម្រាប់ព្រះយេស៊ីវេ ។ អ្នកដែលមានត្រប់ត្រាន់ បុំនេះ ត្រូវពេលវេលាបាន ដូចជាប្រាក់ សុខទៅអាចវិរឿន្ទីទេ និងសម្រេចគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្មាស់សម្រាប់ពួកគោលនៅត្រប់ដែលកម្រោងអស់នៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគោល ដូចជាប្រះអង្គដែរ ។ ម៉ោងឡ្វ់ត ការអប់រំ បុំប្រៃសម្បត្តិអាចជាប់ល្អ បុំនេះមិនមែន

ជាលក្ខខណ្ឌគឺសម្រាប់ការវិវឌ្ឍន៍ឡើងទេ ទេស្ថន៍នៅក្នុងព្រះអម្ចីរនេះដោយមនុស្សឱ្យមានសេវាកាត់ ប្រសិនបើមនុស្សមានត្រប់ត្រានៃ "បុណ្ណែខេះ" របស់វា ដែលមាននៅក្នុងប្រទេសលោកខាងលិច ពួកគេមិនត្រូវបានរារាងពីការប្រភាយទៅតាមបំណងព្រះហប្បីយរបស់ព្រះជាម្មាស់ ការវិវឌ្ឍន៍ឡើងនៅក្នុងព្រះអម្ចីរអាមេរិកដូចម្នាច់មនុស្សជាអ្និែធនឹងនៅក្នុងព្រះអម្ចីរអាមេរិកទេ ព្រះជាម្មាស់បានបំណងព្រះហប្បីយរបស់ព្រះជាម្មាស់ មិនមែនទៅលើការខិតខំបីនេះប្រើប្រាស់ទៅការប្រភាយទៅតាមបំណងព្រះហប្បីយរបស់ព្រះជាម្មាស់ មិនមែនទៅលើការខិតខំបីនេះប្រើប្រាស់ទៅការប្រភាយទេ

ខាងក្រោមជោងប្រជាធិបតេយ្យ

គូរអំពីការវិភាគថ្មីនៃការប្រើប្រាស់ព្រះយេស៊ូវប្រាប់ដោយប្រយោជន៍ ត្រីស្ថិតិស៊ូដែលយកចិត្តទុកដាក់អំពីការវិវឌ្ឍន៍ឡើងត្រូវធ្វើការនៅក្នុងព្រះអម្ចីរបិទប្រប់ត្រានៃដែលមនុស្សអាមេរិកថ្មីនេះ។ គូរនេះក៏ប្រាប់ដោយប្រយោជន៍ដែរទៅ ពួកជីនុមានការទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ការប្រប់ត្រានៃ យើងដើរទៅ ព្រះជាម្មាស់ចំងាយឱ្យមនុស្សទាំងអស់មាននានាដែលចាំបាច់ដើម្បីរកថ្មីនៃការប្រាការពេញរូប សេចក្តីនេះមិនអាចទៅវាទេឡើងនៅក្នុងពិភពលោកដែលមានបាប បុណ្ណែបំណងព្រះហប្បីយរបស់ព្រះជាម្មាស់គឺមិនឱ្យមនុស្សខ្លះអើដែលពួកគេត្រូវការដើម្បីរកថ្មីនៃការប្រើប្រាស់ទៅការគោលបំណងដែលព្រះជាម្មាស់បានបង្កើតពួកគោមកនោះឡើយ យើងកត់សម្រាប់យើងទៅព្រះយេស៊ូវមានឱ្យក្នុងប្រាប់តាមរាយការណ៍ដែរ។ ដូចជាបានឱ្យក្នុងជាតិយូជាការត្រួតពិនិត្យដែរ ព្រះអង្គប្រជាធិបតេយ្យនៅសាលាប្រជុំ ជាករណីនេះដែលព្រះអង្គបានរៀនវាន និងទទួលបានកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងការដែលបានរូមចំណោះយើង ព្រះយេស៊ូវមានឱ្យក្នុងប្រាប់តាមរាយការណ៍ដែរ។ ព្រះអង្គមានកិច្ចការដែលបានរូមចំណោះយើង ព្រះយេស៊ូវមានកិច្ចការណ៍ដែរ។ របស់ទាំងអស់នោះសាមញ្ញបុណ្ណែត្រប់ត្រានៃ ដូចដែលយើងបានដើរបុណ្ណែមកហើយ។

ប្រសិនបើគូរអំពីការប្រើប្រាស់ព្រះយេស៊ូវតាមរាយការណ៍នេះជំនាញមនុស្សទាំងអស់ ទាំងអស់នេះគូរតែផ្តល់បញ្ជាផ្លូវយើងឡើងនៅក្នុងការយកចិត្តទុកដាក់ និងពន្លឹកចិត្តរបស់ពួកជីនុមានសំណង់ ការដែលបង្ហាញសាច់យោ មិនមែនជាការប្រើប្រាស់ព្រះជាម្មាស់ទេ ហើយត្រីស្ថិតិស៊ូដែលទាំងអស់គូរតែត្រូវការប្រភាគនឹងការពេញចិត្ត ដោយចងចាំថា ព្រះជាម្មាស់គឺជាអ្នកដែលធ្លាត់ត្នោះបេចកិន្តត្រូវការដែលធ្លាត់ និងដែលអនុញ្ញាត តើពួកជីនុរបស់យើងកំពុងធ្វើអី ដើម្បីធានាទៅ មាននានាដែលត្រប់ត្រានៃសម្រាប់ការវិវឌ្ឍន៍របស់មនុស្សនៅក្នុងពួកជីនុមាន និងសហគមន៍របស់យើង? ត្រីស្ថិតិស៊ូដែលមានលើសមានការទទួលខុសត្រូវដូចម្នាច់មនុស្សប្រើប្រាស់ទៅដែលខ្លះ

ខាត បុន្ញសួម្រីតែកដីនូវដែលក្រកមិនត្រូវបានលើកដែលពីបញ្ជីនៅក្នុងព្រះគម្ពុរៈ។ ពួកដីនូវដែលក្រឡាសម្បត្តិត្រូវដឹងថា ភាពទេសក្រមិនមែនជាគោាលបំណងរបស់ព្រះជាម្មាស់ទេ និងដឹងថា ព្រះជាម្មាស់សន្យាជានីងផ្ទាត់ផ្ទាយ នៅពេលដែលយើងរស់នៅតាមរបៀបដែលព្រះអង្គភ្នាល់ហៅយើង ។ ព្រះជាម្មាស់ស្ថិត្រៃត្រាស់ហៅខ្សោដ្ឋាម្មាយ ព្រះអង្គជានិច្ចនៅក្នុងការប្រាសយើងឱ្យជា ។ ដូចេះហើយ ពួកដីនូវដែលនៅក្នុងចំណោមអ្នកដែលទេសក្រ ត្រូវធ្វើឯ្យដែលព្រកគេអាចធ្វើបាន ខណៈពេលអ្នកចិត្តថា ព្រះជាម្មាស់នឹងអនុវត្តមនុ ហើយផ្ទាត់ផ្ទាយដែលត្រូវការ ជាការរដ្ឋិយ តបទៅនីងការសាប់បាប់របស់ពួកគេ ។

ក្រសួងពេទ្យ

ការវិភាគប្រជុំនឹងមិនមែនសម្រាប់ពេកវិភាគប្រជុំនឹងឡើងប៉ុណ្ណោះទេ ការអភិវឌ្ឍន៍មានគោលបំណង។
ព្រះយេស៊ីវិបាទចម្លាត់ប្រជុំនឹងដោយមានគោលបំណង
គឺព្រះអង្គភាពនិវត្តន៍យូវរឿងនៅក្នុងព្រះបាយក្រោម ពីព្រះខ្ពស់បានចុះពីស្ថានសុគមិក
ម្នាស់សម្រាប់ព្រះអង្គ។ បទកម្ពុជាពិនាមអំពីគោលបំណងនៅពាណិជ្ជកម្មរបៀបជាប្រជុំ។ “ពីព្រះខ្ពស់បានចុះពីស្ថានសុគមិក
ម្នាស់មែននឹងធ្វើតាមចិត្តខ្ពស់ គឺតាមបំណងប្រជុំបានចិត្តយើងព្រះវិញ ដែលប្រជួនចាត់ខ្លួនមក” (យុបកន ៦:៣៨)។ ព្រះ
វិបាទចម្លាត់អម្ចាស់សណ្ឌិតលើខ្ពស់ ពីព្រះប្រជុំបានចាត់ប្រជួនតាមចិត្តយើង នៅព្រះប្រជុំបានចិត្តយើង ព្រះបាន
ចាត់ខ្ពស់នៅរាយមកដើម្បីនឹងប្រាសមនុស្សដែលមានចិត្តសង្រែ ហើយប្រកាសប្រាប់ពីសេចក្តីប្រាសណៈដល់ពួកយើង និងសេចក្តីក្នុងនឹងរឿងព្រះប្រជុំដែលត្រូវកំណត់ជាផ្លូវការ ប្រាសណៈដល់ពួកយើង ប្រាសណៈដល់ពួកយើង ពី
ផ្លូវការដែលប្រជុំអម្ចាស់កំណត់ទុក” (យុកា ៤:១៨-១៩)។ “ពីព្រះប្រជុំមិនបានចាត់ព្រះរាជបុត្រាប្រជុំឱ្យមកក្នុង
លោកកិយ ដើម្បីនឹងជីវិះនៅលោកកិយនៅទេ គឺឱ្យលោកកិយបានសង្ឃារៈដោយសារប្រជុំរឿង” (យុបកន ៣:១៧)។ “អ្នក
ណាកក្នុងពួកអ្នករាល់ត្រូវដែលចង់ធ្វើជាចាត់ នៅ៖នឹងត្រូវធ្វើជាអ្នករាល់នូវការលោកវិញ ហើយអ្នកណាក្នុងពួកអ្នកដែល
ចង់បានជាមេខទី១ អ្នកនោះត្រូវធ្វើជាបានដែលអ្នករាល់ត្រូវឱ្យដើរ ដូចជាក្នុងមនុស្សបានមក មិនមែននៅរាយគេបំនី
លោកទេ គឺនឹងបំរើគិរិញ្ញា ហើយនឹងនៅរាយជីតខ្លួនទុកជាថ្វូនោះមនុស្សជាប្រជុំដែង” (មាត្រាយ ២០:២៥-២៨)។

មានពាក្យមួយដែលសង្ខេបគោលបំណងរបស់ព្រះយេស៊ូវបានយការនូវគិតការបច្ចុប្បន្ន ។ ព្រះយេស៊ូវបានវិកចម្លោង ឡើង បុណ្យវិវឌ្ឍន៍ឡើងដើម្បីបច្ចុប្បន្ន ។ ដោយព្រះយើងត្រូវបានបងើតមកដើម្បីផ្តល់បញ្ចាំងឱ្យយើងពីអត្ថបន្ទិតរបស់ព្រះគ្រឿស គឺរបាយដឹងរបស់ព្រះ យើងក៏ត្រូវបានជាក់នៅថ្ងៃនេះដើម្បីបច្ចុប្បន្នដែរ ។ ការបច្ចុប្បន្នគឺជាសញ្ញាសំគាល់អំពីភាពជំនួយ ភាពពេញវិរិទ្សានៃការវិវឌ្ឍន៍របស់មនុស្សពិតប្រាកដ ។ ជាការសំខាន់ណាស់ដែលត្រូវកត់សម្រាប់ថា មានការបច្ចុប្បន្នពិរប្រេងទៅ ។ ប្រភេទមួយគឺជាការមិនស្ម័គ្រចិត្ត បុទ្ធសាស្ត្រ ។ វិប្បុជិដែលមានប្រវត្តិទាលការប្រហែលជាពិបាកនឹង

មិលយើព្យាការបម្រើតាមចំណាំដីផ្លូវមានណាស់ ។ ទៅបីយ៉ាងណាក់ដោយ ការបម្រើដែលព្រះគម្ពុរិនយាយខុសចំណុកពីនោះ តើជាការបម្រើស្ថិតិថ្វីក្នុងភីលិត ២ ។ នោះតើជាតីរិយាបច្ចាមណ្ឌាប់បង្ហាប់ដែលផ្ទេះបញ្ចាំងឱ្យយើព្យាព្រះហប្បុកឃុំរបស់ព្រះជាម្នាស់ ដាក់អ្នកដែលមុន និងប្រព័ន្ធដំពោះពួកគេដឹងដែលយើងមែនមិនមែនយើងទេ ។

តើយើងដឹងយ៉ាងដូចមេឡើង មនុស្សកំពុងធ្វើដីណើរោងនោះទៅការការវិរិយាណិតាមចំណាំបែបព្រះគម្ពុរិនយើងដែលយើងយើព្យាបេត្រពួកគេលេខេះបង់បង្រើនឹងពីភាពណារបស់ពួកគេ ដូចដែលព្រះគម្ពុរិនយើងពីភាពណារបស់ព្រះអង្គ ឬបុន្តែ ស្ថិតិថ្វីក្នុងពីភាពណារបស់ពួកគេ ។ ប្រសិនបើគោលបំណងរបស់យើងគឺបាប្រើ តើការបម្រើរបស់យើងមានគោលបំណង ប្រគល់ដោយយ៉ាងដូចមេឡើង? តើដូយមនុស្សដែលធ្វើតីនៅក្នុងពីភាពណារបស់ព្រះជាម្នាស់សម្រាប់ពួកគេ ។ តើគោលបំណងទាំងនោះមានអ្នខែ? ដើម្បីត្រួលបង្កើចជាប្រះគ្រឿង តើបាប្រើ នៅពេលដែលរាយការណ៍ ។ ហើយនោះតើជាផោតិត្រាកដចុងក្រាយរបស់គ្រឿងបិសិទ្ធិទាំងអស់ តើថាយសិរិយុជល់ព្រះវរិតារបស់យើងដែលតង់នៅឯណានសូគិ ។

វិយចនំយោន់ក្នុងវ្វាមនីតិវិធីស្ថាប្រជាធិបតេយ្យ

ដោយព្រះយើងកំពុងមិលការវិរិយាណិតាមរបស់មនុស្សដែលព្រះគម្ពុរិនយើងនៅក្នុងលូក ២:៤២ យើងអាចឱ្យនិយមនីយការវិរិយាណិតាមរបស់មនុស្សចាតាការធ្វើដីណើរោងព្រះគម្ពុរិនយើងនៅពេលបច្ចុប្បន្ននោះទៅការគោលបំណងនៅពេលបច្ចុប្បន្ន និងនៅពេលអនាគតរបស់ព្រះជាម្នាស់សម្រាប់យើង ។ ការធ្វើដីណើរោងនោះទៅការគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្នាស់តើជាដីណើរោងពេលបច្ចុប្បន្នជីវិត! ការទាំងអស់នេះមិនមែនកើតឡើងតាមទេ ហើយនិងមិនចប់ក្នុងពេលដែលយើងរស់នៅត្រីឃី រហូតដល់ពេលយើងដូចប្រះគ្រឿងមុខទេនឹងមុខ ។ ទម្រាជាប់ពេលនោះ យើងនៅក្នុងដីណើរការនោះជានិច្ច តើការធ្វើដីណើរោងនោះទៅការគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្នាស់ ។ តើព្រះជាម្នាស់មានគោលបំណងយ៉ាងដូចមេឡើងសម្រាប់យើង? យើងដឹងថា គោលបំណងទាំងនោះរូមមានការបម្រើ តើការបម្រើអ្នកដែលធ្វើត្រីត្រី ។

តើយើងចាប់ធ្វើមនៅក្នុងណារ? គ្រឿងបិសិទ្ធិត្រូវផ្ទេះបញ្ចាំងពីអត្ថមិនិត់នៃព្រះរបស់ពួកគេ ។ ដូច្នេះហើយយើងចង់ជួយមនុស្សដែលធ្វើត្រីរិកចម្រិនឡើងនោះទៅការគោលបំណងរបស់ព្រះជាម្នាស់សម្រាប់ពួកគេ ។ នោះបីយ៉ាងណាក់ដោយ មានជំហានមួយដែលត្រូវកើតឡើងដឹងដឹរ មុនពេលដែលយើងលើកទីកិច្ចិត្តឱ្យមានការវិកចម្រិនឡើងនៅក្នុងមនុស្សដែលធ្វើត្រីត្រី ហើយជំហាននោះតើជាការវិកចម្រិនឡើងដឹងដឹរបែងចែកខ្លួនរបស់យើង ។ ព្រះយើងនឹងបានប្រាប់យើងថា អ្នកដែលចំនោះក្នុងនគរបស់ព្រះអង្គតិជាអ្នកដែលធ្វើមុនសិន ទីបបប្រែង (ម៉ាចាយ ៥:១៩) ។ សិស្សដែលមានប្រសិទ្ធភាពនឹងជាអ្នកដែលធ្វើជាកំរើអំពីការវិកចម្រិនឡើង ដែលខ្លួនកំពុងលើកទីកិច្ចិត្តឱ្យមាននៅក្នុងអ្នកដែល

ឡៀត ។ យើងមិនអាចចាំទាហ៍ដៃទីកចចម្រិនឡើងចប់សព្វគ្រប់ ទីបីយើងលើកទីកចិត្ត និងជួយអ្នកដែលឡៀតឱ្យផ្លាងទៅការការណ៍បំណងរបស់ព្រះជាមួសសម្រាប់ពួកគេនៅទៅឡើយ បុំនៅយើងខ្ពស់នឹងត្រូវសិតនៅក្នុងដំណើរការនោះ មុនពេលដែលយើងអាចលើកទីកចិត្ត និងជួយអ្នកដែលឡៀតនៅក្នុងការវិកចម្រិនឡើងរបស់ពួកគេ ។

យើងមានពាក្យស្សាកម្មយិនយាយថា “ការវិវឌ្ឍន៍ចាប់ផ្តើមឡើងជាមួយខ្ញុំ” ។ ចូរយើងសូមព្រះវិញ្ញាបាបិសុទ្ធ ឯុបង្ហាញប្រាប់ផ្ទុកដែលព្រះអង្គចង់ឱ្យយើងវិកចម្រិនឡើង ។ នៅពេលដែលព្រះអង្គបង្ហាញផ្ទុកដែលយើងត្រូវវិកចម្រិនឡើង យើងត្រូវសរបចចិត្តធ្វើដំណើរការនោះទៅការការណ៍បំណងរបស់ព្រះអង្គ ។ ផ្ទុក និងល្អវិនិន៍នៃការជាត់ប្រុង និងខុសពិត្តាសម្រាប់អ្នកដើរមាត់ទៅ ។ ទោះបីយើងណាកំដោយ ការធ្វើដំណើរការនៅក្នុងទិន្នន័យដែលជាផាណិជ្ជ ដោយនោះទៅការកាំរិំដែលយើងមិនយើងឡើងព្រះគ្នាំ ។

សូមព្រះជាមួស់ប្រទានព្រះគុណ និងកម្មាំងដល់យើង ដើម្បីធ្វើដំណើរការនោះទៅការការណ៍បំណងរបស់ព្រះអង្គជាតិសេសការបរម្រិំដល់អ្នកដែលឡៀត ។ បុំនៅ សូមយើងប្រុងប្រយ័ត្ននៅក្នុងការបរម្រិំដល់អ្នកដែលឡៀត ប្រសិនបើយើងមិនធ្វើដំណើរការនិងនោះទៅការការណ៍បំណងរបស់ព្រះអង្គសម្រាប់យើងនៅក្នុងប្រាប់ផ្ទុកទាំងអស់នៅក្នុងជិតរបស់យើងនោះ ។

By Bob Moffitt, Harvest Foundation

Last edited by Nadia Chandler and Karla Tesch, August, 2007.

Copyright 2007 by the Disciple Nations Alliance

701 N. 1st Street Phoenix, AZ 85004

email: bmoffitt@harvestfoundation.org

www.harvestfoundation.org and www.disciplenations.org

ការអនុញ្ញាត៖ លោកអ្នកត្រូវបានអនុញ្ញាត និងយើកទីកចិត្តមិនមែនតម្លៃ និងថែកចាយមែររៀននេះតាមទម្រង់ណាមួយក៏បាន ទៅសូមកំរើយមែររៀន កំតិតថ្វីប្រាសពិលោកអ្នកចំណាយ និងកំចំណែមរបីនៅជាន់ ១០០០ ម្លាកប់ ។

ធនធានល្អំដែលបានអ្នកជាបោយបច្ចុនះ:

Moffitt, Bob, Tesch, Karla. *If Jesus Were Mayor: How Your Local Church Can Transform Your Community.* Oxford, UK: Monarch Books, 2006, pp. 87-97.

Moffitt, Bob. *What kind of churches and What Kind of Disciples?* A background paper.

Oliveira, Eli. *Irreducible Minimum.* An article.

Harvest Foundation. *Leadership Development Training Program.* www.harvestfoundation.org. Section: Materials, pp. 26-39.

Disciple Nations Alliance online course. www.disciplenations.org/resources/course. Section: *Wholistic Ministry.*