

文化中的基本构件：虚谎的网罗

概观陈述

每种文化中都有其根深蒂固的组成部分。撒旦用谎言这一假冒的材料取代真理这一建造神国的材料来欺骗地上的列国万民，结果造成列国都深陷于贫苦与辖制中。当一种文化越多地涵盖真理时它就越健全。相反地，当它越多地信奉虚谎时，就会遭受越多的破坏、贫穷和辖制。

基本概念

1. 意识观念是文化的基础元素。
2. 撒旦利用人间的遗传和世上的小学来欺骗列国和万民。建筑在这些谎言基础上的文化观念只能引向毁灭的道路。
3. 撒旦是已经被打败了的仇敌。借着为我们死，基督已经废除了那用谎言奴役我们的恶者。
4. 基督的跟随者，通过心意更新而变化，要用圣经中所揭示的真理来取代错误的思想观念，以此作为建立其国家的坚固基础。

预期效果

1. 目前：
 - a. 能够全面领会并且用自己的话来表达课程的主要内容。
 - b. 在下面一周中，与另一个人分享你在文化习俗的基本组成这门课程中所学到的一个内容。
2. 将来：
 - a. 分析一下你自己的文化中现存的基础元素，分辨其中哪些是属真理的，哪些是属谎言的，并问主你能够开始用真理来代替哪些谎言。
 - b. 作为一个领袖来帮助其他人分析并计划出实际可行的方案，以便将真理带入他们的文化中。

文化中的基本构件：虚谎的网罗

学员纲要

I. 回顾

II. 简介

A. 当代的光景

B. 这三者之间有什么共同点？

III. 人原是被罪所奴役的

A. 阅读以弗所书 6:10-17（尤其是第 12 节）

1. 我们不是与什么争战？
2. 我们乃是与什么争战？
3. 用自己的话来叙述真正的敌人是谁。

B. 撒旦和它的伎俩

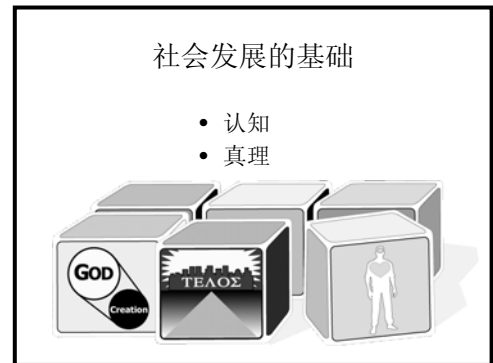
1. 阅读约翰福音 8:44
 - a. 撒旦是谁?
 - b. 撒旦的工作是什么?

2. 阅读启示录 20:3, 7-8。撒旦的大计划是什么?

C. 社会的基础

1. 破坏

2. 发展



D. 阅读加拉太书 4:3-10 和歌罗西书 2:6-8, 15, 20

1. 保罗怎样描述信徒的过去?

2. 谁使信徒受辖制? 注意: 这里我们是在寻找某个人, 而不是某件事物。

3. 基督耶稣做了什么?

4. 祂如何成就的？
5. 信徒现今的结果如何？
6. 信徒将来的选择是什么？
7. 执政掌权的用何法辖制我们？注意：我们要找出他们的做事方式。
 - a. 加拉太书 4:3
 - b. 歌罗西书 2:8

IV. 撒旦奴役我们的工具

- A. 保罗论证到撒旦用两个主要的武器来奴役我们。
 1. 保罗称以人为中心的理学（歌罗西书 2:8）为虚空、妄言和照着人间的遗传。请用你自己的话来形容：

请阅读彼得前书 1:18-19。彼得是如何描述代代相传的以人为中心的意识形态所带来的后果的？

2. 世上的小学（加拉太书 4:9，歌罗西书 2:8）

a. 概念：首要的原则、基础、基本原理；在生命中的每一个层面上的都有基本原则。

b. 确定以下这些基本的原则：

(1) 例如：读和写：ABC, 一二三

(2) 数学

(3) 音乐

(4) 自然科学

(5) 绘画


(6) 民族


B. Gailyn Van Rhee 1973-1976 年在肯尼亚宣教。他在《在泛神论的环境中传讲基督》一书中这样写道：

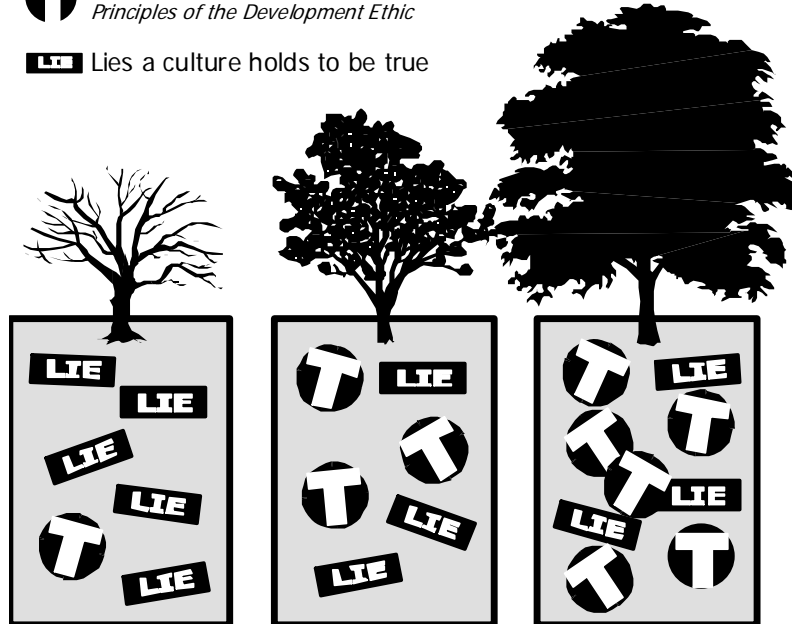
从系统的（属灵争战的）角度来看，权力/权威(或权力的代表)是有精神生命的个人，它积极地影响着社会经济结构和政治结构。这些权威建立了属于他们自己的标准和法则，从而使社会的文化远离神。在保罗的书信中（加拉太书 4:3；歌罗西书 2:8, 20）所提到的世俗小学(*stoicheia*)就说明了这一点。世俗小学形象地体现在律法的仪式，敬拜天使以及回复到基督教以前的万灵习俗。然而，这种环境下产生的世俗小学是魔鬼对人类社会的扭曲。这些权力，虽然是有灵的个体，却渗入了整个社会结构。因此当权力渗入人类的体制时，甚至连基督教职制中也会反映出这些魔鬼的影响。(第 101 页)

请写下你阅读上述节引之后观察到的要点：

Growing Healthy Cultures

 Truth the culture embraces.
Principles of the Development Ethic

 Lies a culture holds to be true



健康文化的成型

T 代表: 一个文化中所信奉的真理, 道德伦理发展的原则

LIE 代表: 一个文化中以为是真理的谎言

1. 这张图表表明了什么呢?
2. 这三棵树中的哪一棵代表了你的国家? 为什么?

假冒的构件

“文化中的基本组成”练习

第一部分

1. 按国家或民族背景分成小组，4至6人一组。每个小组会拿到一个在其文化中所盛行的假冒的基本价值观（谎言）。
2. 用至少40分钟在小组中讨论以下问题（如果时间允许，可延长讨论时间）。记下你们对“树”的图片的想法。指定一位代表向全班分享。
 - a. 清楚地确认“价值观”。你的文化中价值观是如何代代相传的？找出一些具体例子。（10分钟）
 - 语言
 - 民间故事
 - 笑话
 - 谚语/俗语
 - 歌曲
 - 法律或是其他
 - b. 这些价值观和信仰会产生怎样的行为？（10分钟）
 - 哪些日常生活中常见的行为反映这些价值观？
 - 哪些是做出来的，哪些是不做的？
 - 哪些是明说的，哪些是暗指的？
 - c. 有哪些后果（果子）？（10分钟）
 - 对个人
 - 对家庭
 - 对教会
 - 对社会
 - 你的个人经历
 - d. 根源是什么？（10-20分钟）
 - 这个理念从何而来？
 - 其宗教/哲学的根源是什么？
 - 纵观你的文化的历史：有何国内大事或历史事件将此价值观带入当今的文化？
 - 有哪些古老的神话？



向全班汇报你们在这个练习中有哪些领悟和得着。

有哪些后果或果子?

这个理念从何而来? 其宗教/哲学的根源是什么? 纵观你的文化的历史: 有何国内大事或历史事件将此价值观带入当今的文化? 有哪些古老的神话?

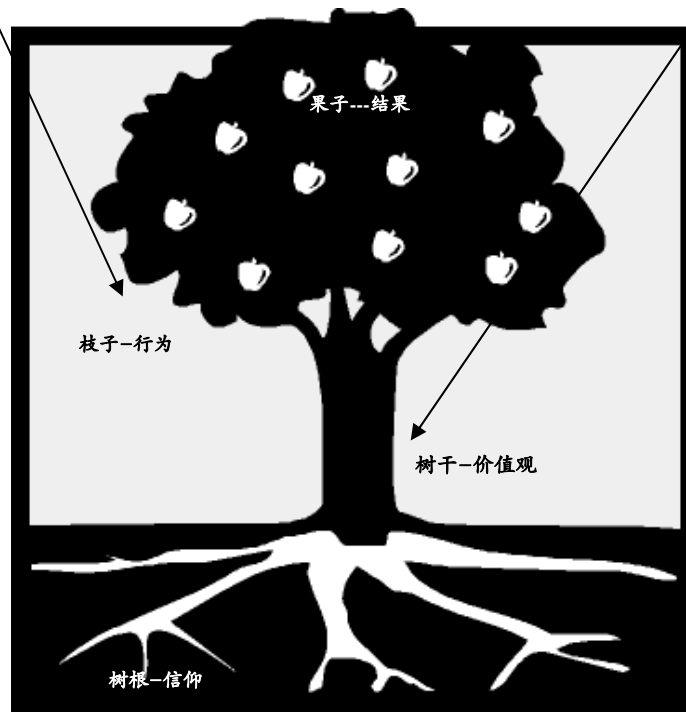
(Question for the author: Is there a reason that your sub-questions for the Fruit are the same as those listed under the Root?)

有哪些行为?

哪些日常生活中常见的行为反映这些价值观? 哪些是做出来的, 哪些是不做的? 哪些是明说的, 哪些是暗指的?

什么是价值观?

你的文化中价值观是如何代代相传的? 找出一些具体例子。



根是什么?

这个理念从何而来? 其宗教/哲学的根源是什么? 纵观你的文化的历史: 有何国内大事或历史事件将此价值观带入当今的文化? 有哪些古老的神话?

第二部分

A. 个人操练：下周里你准备做哪一件具体的事来开始捍卫真理抵挡虚谎？

B. 团队合作：

1. 列出一张行动清单，看看你们教会可以对社会这方面的破碎做什么治愈。你们会从哪一件先做起呢？
2. 如果时间允许，向大组汇报。
3. 在小组中祷告，求神医治我们的国家。

文化中的基本构件

课程叙述

戴雷(Darrow)收到一封在非洲新婚不久的朋友的来信。那时，那位朋友正值新婚热恋中，真心希望要既做仆人又作领袖地善待新婚妻子。结婚数月后，那位朋友寄来了一封直白坦诚的信，在信中他承认对待妻子的态度就好像是一个专制的暴君。他对待妻子的态度伤害了她，并且使他们的关系疏远。是什么导致了他的行为呢？是他潜意识的精神状态：一种“神圣的信仰体系”。这种信仰体系来自于他传统的非洲文化背景，因为他是男人，他就是“头”，妻子是低下的仆人。当戴雷的朋友看到他的行为下面的根源及其对妻子的伤害时，他感到非常痛苦。

我们每个人都有一个人心态是不知不觉中被我们的文化所塑造的。当这个根源接近真善美的时候，就会带来好果子。但根源若是基于谎言，就会带来穷乏。因此，我们需要开始关注根源与果子之间的关系。归根到底，是理念都会产生结果。

A. 错误信仰的后果

这棵果树表明在错误的信仰体系中生活所带来的结果。简单来说就是意识产生结果。使徒保罗曾描述堕落的人如何将神的真理变为虚谎，并描述了这个转变所造成的可怕的后果。

“原来，神的忿怒，从天上显明在一切不虔不义的人身上，就是那些行不义阻挡真理的人。神的事情，人所能知道的，原显明在人心里，因为神已经给他们显明。自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。

因为，他们虽然知道神，却不当作神荣耀祂，也不感谢祂。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。自称为聪明，反成了愚拙；将不能朽坏之神的荣耀变为偶像，仿佛必朽坏的人和飞禽，走兽，昆虫的样式。

所以，神任凭他们逞着心里的情欲行污秽的事，以致彼此玷辱自己的身体。他们将神的真实变为虚谎，去敬拜侍奉受造之物，不敬拜那造物的主。主乃是可称颂的，直到永远。阿们！

因此，神任凭他们放纵可羞耻的情欲。他们的女人把顺性的用处变为逆性的用处；男人也是如此，弃了女人顺性的用处，欲火攻心，彼此贪恋；男和男行可羞耻的事情，就在自己身上受这妄为当得的报应。

他们既然故意不认识神，神就任凭他们存邪僻的心，行那些不合理的事；装满了各样不义、邪恶、贪婪、恶毒，满心是嫉妒、凶杀、争竞、诡诈、毒恨，又是谗



毁的、背后说人的、怨恨神的、侮慢人的、狂傲的、自夸的、捏造恶事的、违背父母的、无知的、背约的、无亲情的、不怜悯人的。他们虽然知道神判定行这样的事的人是当死的，然而他们不但自己去行，还喜欢别人去行。”(罗马书 1:18-32)

这些后果渗透进社会制度、结构以及法律中，从而影响着个人和整个国家。真理是国家和社会发展的基础，但谎言却是摧毁的根基。

史坦理·琼斯(E. Stanley Jones)是上一世纪一位赴印度宣教的杰出宣教士政治家，他在这一点上有着深远的属灵看见。他说不是我们破坏了神的律法，而是我们摧毁了自己以抵挡神的律法¹。神的律法是不能被破坏的。当我们不遵行时，我们最终并不会破坏祂的律法，我们只是破坏伤害了自己和他人，与祂的律法相抵。

B. 撒旦奴役人

约翰福音 8: 44 节描述撒旦是“说谎之人的父”。当撒旦说话时，它的本性就是说谎。当我们相信它所说的谎言时会发生什么呢？圣经告诫我们撒旦用它的谎言奴役我们。我们所有如今在基督里的人都能回忆起我们的生命曾被撒旦谎言捆绑的光景。但撒旦不光只欺骗个人：

“撒旦被扔在无底坑里，将无底坑关闭，用印封上，使它不得再迷惑列国。”(启示录 20:3)

撒旦想要奴役的列国。它靠着两个主要的武器不断地试图辖制个人和国家，其中第一个就是以人为中心的哲学思想。

“你们要谨慎，恐怕有人用他的理学和虚空的妄言，不照着基督，乃照着人间的遗传和世上的小学，就把你们掳去。”(歌罗西书 2:8)

保罗所抨击的并不是对于哲学思想的研究。“哲学思想”这个词，字面上的意思就是“智慧爱好者”。作为基督徒，我们都应当爱慕智慧。然而，保罗却告诉我们，撒旦用来奴役人的主要手段之一就是“照着人间遗传的理学...”。我们需要清楚地区分建立在圣经上以超越时空的神为基础的哲学思想和一切出于人的理学之间的差别。保罗说撒旦通过以人为中心的理学奴役我们，这种理学未经查检，世代相传，自父及子(自母及女)。保罗称这种理学为“虚空的妄言...”。

对于这点，使徒彼得也曾提道：“知道你们得赎，脱去你们祖宗所传流虚妄的行为，不是凭着能坏得金银等物，乃是凭着基督的宝血，如同无瑕疵，无玷污的羔羊之血。”(彼得前书 1:18-19)

究竟什么是使徒保罗在歌罗西书 2:8 中所提到的“世上的小学”呢？保罗在加拉太书 4:9 提供了更进一步的诠释，用以作证：“现在你们既然认识神，更可说是被神所认识的，怎么还要回归懦弱无

¹史坦理·琼斯(E. Stanley Jones), 《不被震动的国和不改变的人》(The Unshakable Kingdom and the Unchanging Person) (New York: Abingdon Press, 1972), 174 页.

用的小学，情愿再给他作奴仆呢？”他形容这些标准是“懦弱无用的”。希腊文中用以表示这些标准的词是 *stoicheia*，意思就是根本的、基础的、或是首要的标准。

在日常生活中，我们对关于“最基本的原则”这个概念并不陌生。假设你想要学英语，就要从最基本的原则开始：也就是字母表。如果你不从字母开始，你不可能继续学习英语阅读或写作。同样的，假设你要学数学，你必须先学数字。如果你不愿意先学数字，就不可能学会数学。假设你想要学绘画，你也必须先学基本的颜色：红色，黄色和蓝色。假设你想要学音乐创作，你必须先学最基本的乐理：音符。

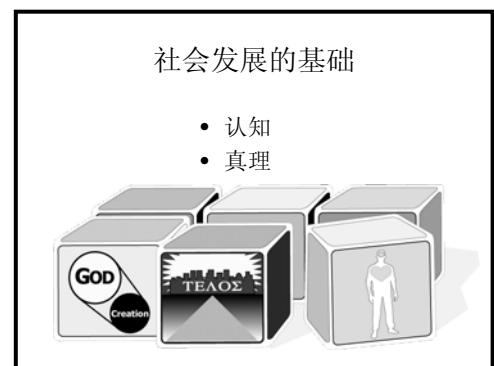
就像生活中的每个层面都有基本标准一样，文化也同样有其基本的标准。使徒保罗所指的 *stoicheia* 就是这些文化中的准则。而撒旦也正是利用了这些假冒的文化习俗来奴役列国。

1970 年代去肯尼亚的宣教士 Gailyn Van Rheenen 在讲到属灵争战时，对这种错误的社会基本标准 (*stoicheia*) 所带来的奴役如此说：

从系统的（属灵争战的）角度来看，权力/权威(或权力的代表)是有精神生命的个人，它积极地影响着社会经济结构和政治结构。这些权威建立了属于他们自己的标准和法则，从而使社会的文化远离神。在保罗的书信中（加拉太书 4:3；歌罗西书 2:8, 20）所提到的世俗小学(*stoicheia*)就说明了这一点。世俗小学形象地体现在律法的仪式，敬拜天使以及回复到基督教以前的万灵习俗。然而，这种环境下产生的世俗小学是魔鬼对人类社会的扭曲。这些权力，虽然是有灵的个体，却渗入了整个社会结构。因此当权力渗入人类的体制时，甚至连基督教体制中也会反映出这些魔鬼的影响²。

上述引文有极深的属灵看见，值得我们花几分钟，带着以下的这些问题来反思。这些有精神生命的个人正在影响什么？他们做了什么以至带下影响？他们“渗入了整个社会结构”是什么意思？基督教体制中是如何反映出这些魔鬼的影响的？在你们社会的基督教体制下有哪些方面可以看到这一点？

将这些最基础的社会标准当成文化中的基本构件来看一下。在世界上大部分(若不是所有的话)的文化中，或多或少都存在着一些社会基本构件是与圣经真理相符的。这些符合神国的基本社会构件是任何人类社会中所有一切真理、道德和美善的源头。这些社会基本构件、认知或真理是社会稳固发展的基础。我们可以在音乐、艺术、科学、法律、科技以及教育中发现这些神国度的构件。可能每一种文化中都多少信奉某些层面的真理。一个文化中所能找到的任何一点真理，都应加以培养、肯定和鼓励。



同时，每一个国家的文化中也同样存在着撒旦这个说谎之人的父所带入的“假冒品”。这些假冒构件体现在谎言中。这些是存在于每一种文化中的邪恶和亵渎的成分。美国的奴隶制就是基于白人比黑人尊贵的谎言。在许多拉丁美洲国家中对于女性的虐待和压制是基于男人比女人强的谎言。

² Gailyn Van Rheenen, 《在泛神论的环境中传讲基督》(Communicating Christ in Animistic Contexts) (Pasadena, California: William Carey Library, 1991), 101 页。

印度的社会等级制度是基于某一社会族群的人优越于另一个族群的人的谎言。这些谎言，或“假冒构件”存在于每一种文化中。它们代表了使徒保罗所提到的那些虚空、妄言和懦弱无用的世上的小学。它们应被披露、抵制、根除，以基于神的永恒和真理的“国度”构件取而代之。

虽然每一种文化都由真理和谎言组成，但是那些拥有更多真理、良善和美好的文化会形成更自由、公正、富怜悯的社会。而那些带有更多虚谎、邪恶和丑陋的文化会产生更冷酷、奴役以及腐败的社会。

C. 假冒构件的例子

我们来看其他一些存在于我们当今世界的假冒构件：就是那些因着受撒旦的谎言影响所导致的贫穷、不公义以及腐败。

谎言之一：人不用对自己的行为负责任。这个谎言普遍存在于很多受自然主义世界观影响的西方国家中。自然主义认为宇宙中的万事并不是由神掌管，人可以随心所欲，为所欲为。如果真是如此，享乐主义和无节制的消费主义便成了合乎逻辑的生活方式。如果我们可以为所欲为，毫不惧怕最终的审判和责任，我们就应“吃喝快乐吧，因为明天要死了。”这样，消遣娱乐便成为了许多西方国家最高的价值之一。

另一个普遍存在于许多文化中的谎言就是如果真理真的存在，它是不可知的。自然主义和泛神论都歪曲了对真理的理解。自然主义无视至高无上的绝对真理，认为所有存在的一切都是由“封闭的”宇宙中的因果关系所形成的物质和能量。“真理”无非就是我们认为该是怎样就是怎样。而许多泛神论的文化也认为“真理”是不可知的。在印度教中，所谓 *avidya* 的原则就是指“盲目无知的去敬拜神明”。正因如此，印度教社会中实际上视这种无知或幻想(*avidya*)为一种美德。想象一下如果你是一位去印度宣教的宣教士，你想要在那里教那些不识字的印度教人阅读认字，这样他们就可以看到印度文版的圣经。但当你开始逐渐明白印度的文化时，你就会慢慢发现在印度的许多地方，如果你鼓励穷人学习认字，你就是在要他们犯罪！

另一个同时出现在自然主义和泛神论这两种文化中的谎言就是认为人的生命价值甚微。其后果就是，在自然主义的文化中，堕胎很常见，甚至被珍视为一种权利。极少有人站出来为那数百万的还未出生就被献在“自由选择”的祭坛上的胎儿说话。泛神论也同样认为生命毫无价值。例如印度教认为根本不应该帮助那些有需要的人，因为穷人之所以命中注定受穷乏是因为他们前世的所作所为。与基督教截然相反，印度教并不珍惜每一个照着神的形象受造的人，看他们的“受造奇妙可畏”（诗篇 139:14）。

当然，印度教并不是唯一不重视生命的宗教体系。1980年代中期，埃塞俄比亚发生巨大饥荒时，“国际饥援会(Food for the Hungry International)”的前任会长山森博士(Tetsunao “Ted” Yamamori)访问了一个难民营，该难民营成了几万无家可归者的家。他听到一个帐篷里传来婴孩的哭声，就走进进去探个究竟。他发现有一个婴儿孤零零的几乎奄奄一息。山森立即把这个婴儿抱入怀里，走出去寻找孩子的父母。他很快找到了孩子的母亲，把孩子抱给她。“把他放回去”孩子的母亲冷冷的对他说：“老天爷不想要这个家伙活下来。”山森却直视着那位母亲的眼睛坚定地说：“不，这个孩子生下来为的是要活着。”不仅他们的对话表明了两种截然不同的世界观，而且他们不同的行

动也立刻给这个婴孩带来不同的命运。因为山森博士把孩子带到了当地的保健中心接受治疗。可见我们的意识能够产生结果。

导致婴孩的母亲如此无动于衷的谎言是宿命论。宿命论在当今世界上许多文化中都很根深蒂固。在多米尼加共和国，有一个非常宜人的热带山谷叫冈思坦泽(Constanza)。在这个谷底座落着许多农庄，在那里生活耕种的居民是该国最贫穷的一群人。然而，许多豪华的住宅和别墅也修建在山坡上，每一户都有惊人的景观可以俯视谷底的乡间风光。二战结束后不久，日本移民来到多米尼加共和国，买下了这些美丽别墅。他们离开日本的时候，几乎一无所有。就像在谷底辛勤劳动的农夫一样，那些日本移民也这样劳作。但几十年下来，日本移民的生活不断富裕起来，而当地的农民仍然在这景观惊人的地方勉强维持生计。我们如何来说明这两个群体之间差别呢？他们所处的物质环境是相同的。然而要找到问题的答案并不能只看物质的层面，乃是在于他们不同的世界观。日本移民带来的是他们传统文化中重视努力工作和坚持不懈的信念。在日本，孩子们被训练要不断地努力并且锲而不舍。而当地的居民却持有一种宿命论的信仰体系。宿命论使他们面对困难时变得被动，深信“事情该怎么样就怎么样”。这样的宿命论是一个谎言，而这样的谎言带来了破坏性的结果。

除了象战争、旱灾或者洪水这些灾变性事件外，物质上的贫穷并不是“碰巧发生的”，而是文化中的假冒构件，如宿命论等起了重要的作用，这些会决定人们是否会遭遇贫穷、腐败或者是其他形式的破碎。当这些出自撒旦的谎言变成一个文化中最基本的构件时，最终会在其法律和社会结构中制度化。腐败、不公义、不尊重人的生命和其他文化中的弊病就成了不可避免的后果。而最本质的是，破碎深植于人的罪和对造物主的悖逆中，以及撒旦借着谎言和扭曲不断地做毁坏性的工作。

本章作者: Scott Allen, Darrow Miller, and Bob Moffitt
万国归主协会版权所有© 2007
地址: 1220 E Washington Street, Phoenix, AZ 85034
网址: www.disciplenations.org

使用许可: 在下列前提下, 我们允许并鼓励您以任何形式复制并分发本资料:
1) 您不对本资料的内容进行任何删改;
2) 在复制费以外, 您不收取额外费用;
3) 您所复制的数量在 1000 份以下。
上述任何一项如有例外, 需事先得到万国归主协会的明文许可。

Suggested Resources (参考资料):

Miller, Darrow L. *Discipling Nations: The Power of Truth to Transform Cultures*. Seattle WA: YWAM Publishing, 2001. Chapter ??

Mangalwadi, Ruth and Vishal. *The Legacy of William Carey*. Wheaton IL; Crossway Books, 1999. Chapter 5: The Mind of a Modernizer.

Miller, Darrow L., Bob Moffitt, and Scott D. Allen. *Worldview of the Kingdom of God*. Seattle WA: YWAM Publishing, 2005.

Disciple Nations Website: www.disciple-nations.org/course. Sections: The Nations, Kingdom of God