

# 智慧的轮子

## 概观陈述：

圣经中的智慧是神给我们生活的指示。当我们在我们生命中的每一个层面都认真遵循神的指示时，我们就能获得神要给我们蒙福的、平衡的生活。有三种最主要的关系，就是属灵，物质以及社会关系。其他的关系都是从这些关系衍生出来的。了解并应用圣经上关于这三种关系所教导的智慧有助于我们向着神对我们生命的心意而前行。

## 基本概念：

1. 在创造时，神给了我们三种主要的关系：即神/属灵上的，受造物/物质上的，以及人/社会上的。
2. 对于这三种关系，神都给予我们具体指示。这些圣经的指示即所谓的圣经智慧。
3. 生命中的祝福与平衡来自完成神对于我们所有关系的指示。
4. 当我们生活处于平衡的状态时，我们就平稳地向着神的心意而前行。
5. 忽略神的指示会使我们的一个或多个关系遭到破坏并且失去平衡。

## 预期效果：

1. 目前：
  - a. 能够全面领会并且用自己的话来表达课程的主要内容。
  - b. 回应这个课程主要内容，计划并踏出新的一步，将平衡及智慧带进所有的关系中。
2. 将来：
  - a. 认识到在我们所有关系中对于平衡的需要，找出那些尚待发展的方面，并且刻意地去发展那些方面。
  - b. 作为领袖，传递，鼓励并且装备其他信徒在这些主要关系上发展智慧和平衡。

# 智慧的轮子

## 学员纲要

### I. 回顾

### II. 简介—“三个朋友”

- A. 你从这个角色扮演中看到什么？
- B. 你认为剧中的人物缺乏什么？他们有没有智慧？他们是否平衡？
- C. 为什么对剧中这些人物来说，相互聆听是那么困难？为什么要他们服事他人会如此困难？

### III. 主题经文：诗篇 111: 10

- A. 谁是智慧的源头？
- B. 那些遵守神训令的人都有“聪明”。你认为这些“聪明”人懂些什么？
- C. 我们在生命中的哪些层面需要遵循神的命令？神的智慧如何影响我们的行动，关系和决定？

### IV. 三个主要的关系

创世记 1: 26a

创世记 2: 8

创世记 2: 18

- 哪三个最基本的关系是神在创造我们的时候给了我们的？

- 这三种关系间所共同的是什么？你在这些经文中看到什么？
- 你如何来定义这三种关系？例如：社会关系是我们和\_\_\_\_\_的关系。
- 就属灵，身体以及社会关系，你能举出哪些例子？

## V. 什么是智慧？

A. 阅读：诗篇 111: 10 箴言 2: 5 哥林多前书 1: 23-24 雅各书 3: 13, 17

- 顺服与智慧的关系是什么？
- 在我们的生命中，可以看到哪些智慧的特质？

B. 阅读：诗篇 110: 97-100 箴言 2: 6 提摩太后书 3: 16 哥林多前书 2: 6-7, 12-13

- 智慧从何而来？
- 为什么获得智慧如此重要？

C. 阅读：箴言 2: 9-12 箴言 3: 1-2 箴言 4: 5-7 歌罗西书 1: 9-12 申命记 28: 2-6

- 什么是智慧的价值？
- 要得到这些好处的要求是什么？

**VI. 智慧与三种关系：智慧与神给予我们的三种主要关系之间的联系是什么？**

**VII. 神将我们放在这些关系之中是有目的的。神在这些关系中给予我们的责任是什么？**

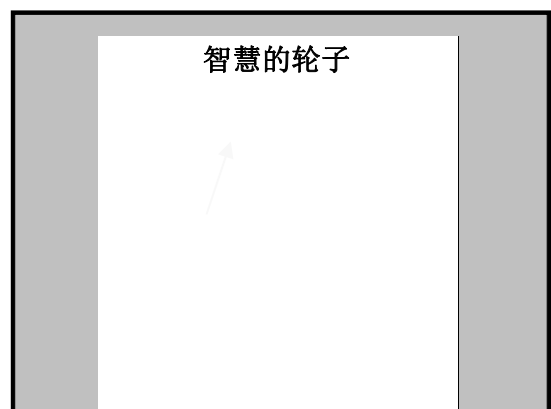
A. 属灵上

B. 社会关系上

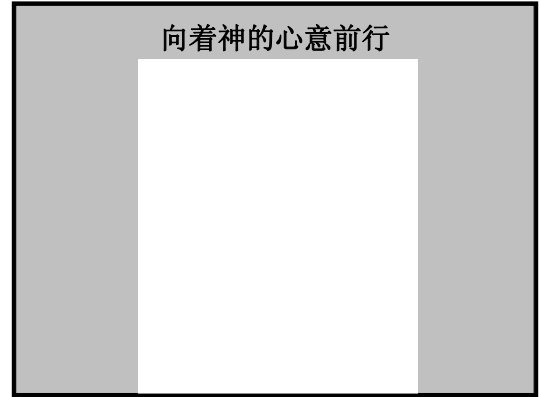
C. 物质上

**VIII. 智慧的轮子**

A. 当这三个轮辐很牢固并且轮框很完整时会怎么样？

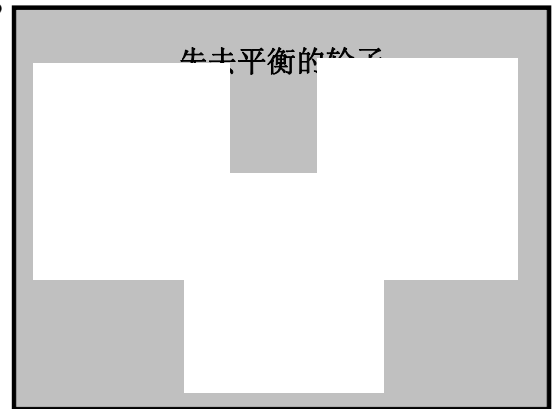


B. 这平衡、完整的轮子向着什么而前行？



C. 智慧如何帮助我们向着神对我们属灵、物质以及社会关系的心意前行？

D. 轮框损坏或消失时,轮子的运作会怎么样？



E. 当轮子的一个轮辐脆弱，损坏或者消失时，轮子会变得怎样？

## IX. 重点内容巩固

**X. 应用**

**A. 个人思考**

- 你的轮子（你的生命）景况如何？它是否平衡？轮框情况如何？轮子是否正向前行？
- 你生命和服事上的哪些部分需要得到更好的提升/或更多的平衡？

我的生命中对于智慧的需要			
以祷告的心，在下列每个层面中各找出一个例子，或一个方法使你的这三种关系的任何一种能在智慧中成长。			
三种关系	物质上的	属灵上的	社会上的
个人生命			

**B. 行动计划**

- 选择一个具体可行步骤，使你在各样关系上可以成长得更好、更平衡。

服事他人的行动计划和委身	
选择以下关系中的一种，将之圈出，针对你在自己的任何一个关系中，为增长智慧（顺着神对他们的心意）所将踏出的一步作一个具体的计划。	
物质上	何事：
属灵上	何人：
社会上	何时：
	何处：

- 委身去做
- 把你的计划与一个人分享，并为彼此祷告。

# 智慧的轮子

## 课程叙述

### 什么是智慧？

在路加福音 2:52 节，我们看到耶稣的智慧增长，我们指出祂是我们个人成长和发展的最好的榜样。所以，我们也应该在智慧上成长，但是我们需要先定义“智慧”。这与智力的成长或心理的稳定是不同的。简而言之，圣经上所说的智慧是明白和遵行神所吩咐的。圣经上所说的智慧是神给我们生活各方面的教导。

古希伯来文化因其智慧的格言和文学作品而出名，我们今日主要在圣经中的箴言和诗篇中可以看到。智慧文学告诉人如何讨神的喜悦，如何生活安康。当我们讨神喜悦时，我们就活得安康了。在耶稣的时代，当时的犹太的男孩有个背诵智慧格言的习俗，为要使他们能在智慧上成长。

耶稣如此行了，我们也应该如此。智慧是要需要找寻的，就像宝石一样。当我们行在神的道路上且遵行祂的命令时，圣经的智慧文学说这将会给我们带来生命、兴盛，和祝福。许多圣经中智慧的格言指示我们如何在诚实、公正、勤劳、节制、公义、谦卑、和睦，和善行上长进。是的，我们是应该去寻求这智慧并按着这个智慧来生活。

智慧的源头是神。祂创造了我们，祂知道生命如何才是最完美的。我们的行动、交际、互动，和决定都应该受到祂的智慧的影响。在箴言 4:5-7 节中，我们可以看到一个对寻求智慧的迫切呼求：

要得智慧，要得聪明。

不可忘记，也不可偏离我口中的言语。

不可离弃智慧，智慧就护卫你。

要爱她，她就保守你。

智慧为首。所以要得智慧。

在你一切所得之内，必得聪明。（或作“用你一切所得的去换聪明”）

虽然我们可能经由智者或智慧的格言来学习神的智慧，但圣经是我们今日神智慧的终极来源。其中包括了神的训令，遵守这些训令帮助我们生活安康。圣经是神对于我们该如何生活，如何蒙福，如何得医治的启示。许多产品都有操作手册，即产品设计制造者所写的说明。产品的设计制造者是写操作手册最适合的人选。他们知道他们的产品是如何制造的，应当如何使用从而达到其制造的目的。神是我们的创造者，我们的制造者。祂所写的启示，圣经，对我们而言，就像是一本操作手册。经由圣经，祂告诉我们在生命各个方面的运作，生活，祂是如何设计的。

### 三个主要的关系

神不只是造了我们和万有，同时祂将我们放进三种主要的关系中：和祂自己，和其他人，和其余受造物。在亚当夏娃犯罪时，这些关系都破碎了（创3:12-19）。我们在圣经中找到了医治这些破碎的训示，原则，和智慧。神在这本操作手册中启示了我们个人的生命和我们的社区在破碎之后如何能得到医治，以及我们要如何才能兴盛。我们为何不照着祂创造者最完美的智慧来生活呢？

让我们来澄清几点。我们说，在创造时，神把人放在三种主要的关系里：属灵的，物质的，和社会的关系。这听起来很像耶稣成长的几方面，不是吗？我们说“主要”是什么意思呢？这些是“主要”的关系，因为神给人的其他的关系是基于这三种关系之上的。这些是我们所有关系里面最基本的。

让我们来澄清我们所说的“关系”是什么而不是什么。关系不只是一般人所了解的互动。通常，当我们和他人互动时，我们说我们跟他们在社交关系上有关联。一般而言，当我们察觉到神的同在不，我们说我们与祂在灵里面有连接。很多人说他们与动物有很好的关系，有些人说他们与大自然有交流，就是当自然界的安静和美丽环绕他们时，他们就经历到平安。当我们谈论到“关系”时，我们一般是指我们与社会，灵界和物质界的互动。

但是，互动并不是神在创造时给了我们的这三种关系的全面。神将我们放置其中的这三种主要关系，不只包括我们与神其它创造物的互动能力，同时也包括了我们跟神其它造物之间所扮演的角色、责任、管理、权柄，和地位。神不是创造这个世界，然后将我们放在其中就完事了，好像玩具世界中的洋娃娃一样。不是这样的。神给我们责任，给了我们角色。祂要我们参与其中。祂让我们处于和祂的创造所建立的“关系”中。

以下这些是说明这一意义的一些例子：**属灵上的关系**包括我们与神和与灵界的关系，如：与天父、耶稣、圣灵、教会、和其他灵界（天使，邪灵，撒旦）的关系。就属灵方面而言，我们的责任之一就是住在基督里。**社会的关系**包括我们彼此的关系，如：与我们的家人、邻居、朋友、社区、政府、老板、同事、甚至敌人的关系。在这方面，丈夫/父亲有爱和照顾他的家庭的监管责任。**物质的关系**包括我们与受造界的关系，如：与我们身体、工作、动物、地土，和时间的关系。在这方面，我们的责任包括对环境整洁的照管，工作，让土地在七年耕种后得到休息，及在第七天安息等。

是的，神给了我们这三种主要的关系，同时对这三种关系中的每一个关系，祂也给了我们明确的教导。这些圣经教导就是所谓的圣经的智慧。在这些关系中的每一种关系上明白和应用圣经智慧将会带领我们走向神对生命的本意，即活出那设计者本意中的生命。

## 智慧的轮子

让我们想象一个简单的轮子，用这图形来说明这三种关系和智慧在带领人达到神的意愿和目的所扮演的角色。轮框表示智慧。轮轴，即中心，代表我们的生命。轮辐是这三种主要的关系<sup>1</sup>。在我们的图示中，这个轮子正准备向着神对所有生命的意向前行。现在，试想这个轮子坏了。可能是轮框弯曲或损坏了。可能是一个轮辐扭曲了或坏了。在这破损的情况下，这个轮子运转得一定不太好！接下来，

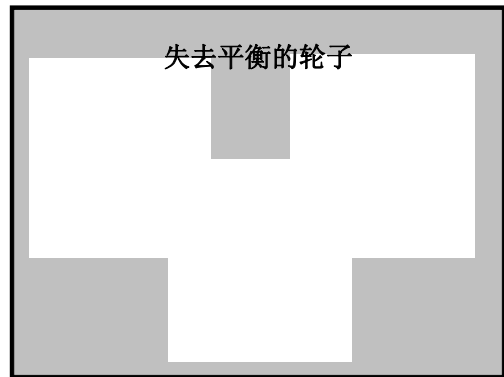


<sup>1</sup> 有人还谈到了第四种关系，即我们与自己的关系。我们在此省略了这一点，因为一方面，圣经督导我们不要关注在自己身上；另一方面，情感的成熟和个人的平衡常常是在属灵、物质及社会关系中顺服所带下的副产品。



想象一个完好的轮子，轮框是圆的，轮轴在中心，轮辐是均匀平衡完整的。你愿意用哪个轮子呢？哪个会让你的旅程比较舒适呢？哪个轮子最能代表你的生命呢？

要是个轮子少了轮框，或者没有辐轴，或者辐轴或短或不牢固，或者辐轴不在中心时，就很难使用。这就像一个不平衡的生命。一个完整平衡的轮子能够达到被造的目的，它很容易朝着目的地前行。当我们的生命很平衡时，就能向着神对我们的心意和我们所服事的对象而前行。我们需要活在神智慧的中心，向着祂对这三种关系的心意而前进。



智慧，比喻中支撑连结轮子各部分的轮框，就是明白遵行神在生命中属灵、物质和社会关系上的旨意。假如我们明白并且遵行神的智慧，即祂对我们物质、属灵，和社会关系上的教导、意愿，和愿望，我们就能经历到平衡，同时我们会向着祂对我们生活和服事的意旨前行。假如我们帮助别人在智慧上有所长进，我们就帮助他们明白并应用神的教导，向着神对于他们生活各方面的目标而前行。智慧有无比的价值！

智慧使我们认识到神创造了我们，同时使我们知道该如何行才能活得好。生活中的祝福和平衡来自于在所有的关系上，按着神的智慧来生活。圣经就每一个主要关系给了我们各样的指导。例如：在我们属灵的关系上，圣经教导我们要以感恩的心祷告，在基督里有盼望，在爱与服事中彼此鼓励，以及和其他的信徒固定聚会。在我们与物质世界的关系上，圣经教导我们为病人祷告，不再满足私欲。在我们的社会关系上，圣经告诉我们如何与他人和睦相处，仁爱谦卑，祝福别人，活出有成效的生活，透过工作来供养别人的需要，还有要赢得外人的尊敬。

让我们复习一下。神将人放在三种主要的关系中：属灵，物质，和社会的关系。对于每种关系，神都给了我们教导。在圣经中，这些训示就是“智慧”。智慧增长表示我们在所有的物质、属灵，与社会关系上，学习并且遵行神的方法、教导、意念、诫命，和愿望。当我们在这些主要的关系上顺服神的智慧时，我们就平衡地成长，同时朝着祂的意愿前进。当我们生命中的每个部分都由圣经的智慧所引领时，我们就能够向着神对我们生命的的意愿前行。

孟博 (Bob Moffitt) 在 1990 年代，用耶稣成长的例子教导一群巴西的宣教士。其中两个学生是在偏僻的萨特瑞印地安部落中服事的单身姐妹。当地人是在亚马逊河沿岸的原住民，识字率很低。所以她们使用故事和图片从四方面来教导耶稣的成长。教导了以后，宣教士要求当地人，从这四方面中选择他们想要成长的一方面。领导的才能出现了。这沿河居住的民族得到了这如此清楚的异象，他们任命了四个领导人按着路加福音 2:52 所说的四方面来管理他们村落的生活。被选出来带领物质发展的人负责管理乡村的农场。另外一个领导人的责任是智慧，他开创了一个幼稚园，成人识字班和缝纫学校。属灵方面的领导人成了当地教会的牧师。另外，社会层面的领导人负责村中的一个新观念：消遣娱乐。这些领导人中的一位后来成为了一个宣教士，沿着河岸，在他族人中教导这更广阔的事工观念。同时为着要建立智慧，一个妇女经训练成为了这社区的老师。这社区开办了幼稚园，成人识字班，和缝纫学校<sup>2</sup>。

<sup>2</sup> 引自《假如耶稣是市长》(If Jesus Were Mayor), 243 页。

单单的寻求，学习，和明白智慧是不够的，还需要顺服智慧。我们学习神的教导，必须有一颗顺服的心来学习，朝着祂为我们所定生命和服事的目的前进。我们生活中各方面，都需要活出一种认知，那就是神已经给了我们祂对生命爱的启示，同时祂观察我们如何生活。智慧是要活出来的。新约雅各书将我们在旧约中看到的有关智慧的教导具体化了：

“你们中间谁是有智慧有见识的呢？他就当在智慧的温柔上，显出他的善行来。... 惟独从上头来的智慧，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。”（雅 3:13,17）

智慧是非常有价值的。但是，假如我们忽略神的教导，便会对我们的属灵，物质，和社会关系造成损坏和不平衡。申命记 30:15-16 进一步地解释了留心神教导的迫切性：

“看哪，我今日将生与福，死与祸，陈明在你面前。吩咐你爱耶和華你的神，遵行他的道，谨守他的诫命，律例，典章，使你可以存活，人数增多，耶和華你神就必在你所要进去得为业的地上赐福与你。”

作为领袖，我们有一个信息要传讲！我们能告知，鼓励，和装备其他的信徒在这些关系的每一方面来发展智慧和平衡。当他们在生命中学习和顺服神的智慧，他们将会朝着神对他们生命的心意前进。事实上，假如我们服事的目标是帮助人朝着神对他们生命中各方面的心意前进，那么传讲神的智慧就是绝对必要的。

### 智慧与三种关系

因为我们有三种关系，又因为耶稣是我们的模范，我们就能计划触及各个方面的服事。设想一个整合这三个关系和智慧来服事的例子。假如一个教会发起一场社区与教会间的美式足球赛，预期的目标是在社会方面带来一个主要的影响。假如教会为队员提供饮水，这将会在物质方面产生一个次级的影响。假如教练在两队面前祷告神来祝福这比赛，这将产生一个在属灵方面的次级影响。最后，假如他陈述比赛规则，同时提到神希望我们如何遵守祂对我们这场人生比赛所定的规则，这就会产生一个在智慧方面的次级影响。所采取的行动加在一起，为我们在这三方面中的关系和智慧上树立了模式。

假如没有神的智慧，我们就无法朝着基督的榜样而成长。人应当在我们的生活中看到这智慧，在我们的服事当中经历这智慧，同时在我们的话语中听到这智慧。诗人告诉我们我们能比我们的敌人更有智慧因为神的智慧与我们同在。我们能比我们的师傅更通达，因我们思想祂的法度。我们能比年老的更明白，因我们守了祂的训词（诗 119: 97-100）。智慧不只是为了我们。我们可以为他人祷告并影响他人来遵行神的智慧。顺服祂的人过的是有价值、讨神喜悦的生活。

神的创造是好的，但是罪进入了世界，神原先为人类建立的所有关系，包括属灵、物质，及社会关系，都被破坏了。印证随处可见！但是神有一个计划可以恢复一切被破坏了了的。在祂的良善中，祂已经给了我们祂的智慧来带领我们和我们所服事的人，朝着祂为这世界所定的复原和医治推进，这世界是祂所创造的，也是祂所钟爱的。但愿我们寻求、珍惜，和顺服祂的智慧！

本章作者: Bob Moffitt, Harvest Foundation  
末稿修订: Nadia Chandler 和 Karla Tesch, (2007 年 8 月)  
万国归主协会版权所有© 2007  
地址: 701 N. 1<sup>st</sup> Street Phoenix, AZ 85004  
电子邮件: [bmoffitt@harvestfoundation.org](mailto:bmoffitt@harvestfoundation.org)  
网址: [www.harvestfoundation.org](http://www.harvestfoundation.org) 和 [www.disciplenations.org](http://www.disciplenations.org)

使用许可: 在下列前提下, 我们允许并鼓励您以任何形式复制并分发本资料:  
1) 您不对本资料的内容进行任何删改;  
2) 在复制费以外, 您不收取额外费用;  
3) 您所复制的数量在 1000 份以下。  
上述任何一项如有例外, 需事先得到万国归主协会的明文许可。

### **Suggested Resources (参考资料):**

Miller, Darrow L. and Bob Moffitt. *On Earth As It Is in Heaven*. DVD: Session ??. Available through Disciple Nations Alliance: [www.disciplenations.org/resources](http://www.disciplenations.org/resources).

Disciple Nations Alliance online course: [www.disciplenations.org/resources/course](http://www.disciplenations.org/resources/course). Section: Wholistic Ministry

Harvest Foundation. *Leadership Develop Training Program* pp.108 - 127. (Free download at [www.harvestfoundation.org](http://www.harvestfoundation.org); Section: Material. Lesson is also called Three Relationships.

Moffitt, Bob, Tesch, Karla. *If Jesus Were Mayor: How Your Local Church Can Transform Your Community*. Oxford, UK: Monarch Books, 2006, pp. 53-55; 63 - ?.